

KÂĞITHANE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
(AR – GE BİRİMİ)

ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK DERS BAŞARISININ ARTMASI İÇİN VELİLERE
DÜŞEN BAŞLICA GÖREV VE SORUMLULUKLAR

- ❖ Öğrencisiyle birlikte sosyal aktivitelere katılmalıdır.
- ❖ Öğrencisiyle birlikte kitap okumalıdır.
- ❖ Öğrencisiyle iletişim halinde olmalı ve sorunlarını dinlemelidir.
- ❖ Öğretmen okul idaresiyle iletişim halinde olmalıdır.
- ❖ Okulun sorunlarında maddi-manevi paydaş olmalıdır.
- ❖ Kurs, sınav, seminer vb. etkinliklerde okul yönetimi ile yeterli işbirliğinin zamanında ve istenilen ölçüde yapılmasını sağlamalıdır.
- ❖ Eğitim öğretimin kalitesinin yükseltilmesine ilişkin önerilerde bulunmak, karşılaşılan güçlüklerin giderilmesine katkı sağlamak üzere okul müdürlüğü ve velilerle işbirliğinin istenilen düzeyde olmasını sağlamalıdır.
- ❖ İl içinde ve il dışındaki sivil toplum kuruluşlarından başarının artırılması amacıyla yapılacak çalışmalarda maddi ve manevi destek sağlamalıdır.
- ❖ Çocuklara verimli ders çalışma ortamı hazırlamalıdır.
- ❖ Çocukların malzemelerinin eksiksiz temin etmelidir.
- ❖ Öğretmen-veli-idare diyalogu sağlanmalıdır.
- ❖ Çocukların problemleri konuşarak çözümlenmeye çalışılmalı ve problem öğretmene de iletilmelidir.
- ❖ Çocukların ödevlerinin takibi yapılmalıdır.
- ❖ Çocukların kişisel bakımına dikkat edilmelidir.
- ❖ Belirli bir programla çalışma alışkanlığı kazandırılmalıdır.
- ❖ Evde ailenin birlikte zaman geçireceği aktiviteler yapılmalıdır.
- ❖ Öğrencilerin derslerini, başarı durumlarını,

devam-devamsızlıklarını takip etmelidir.

- ❖ Okul ve öğretmenlerle iletişimi canlı tutmalıdır.
- ❖ Öğrenci psikolojisi ve öğrenme teknikleri ile ilgili seminerlere katılmalıdır.
- ❖ Çocuklarını kitap okumaya teşvik etmelidir.
- ❖ Çocuğun kendine güvenini sağlamaktır. Çocukların olumlu davranışlarının olumlu sözlerle desteklenmelidir.
- ❖ Sorumluluk Duygusunu arttırmalıdır.
- ❖ Ders Çalışma programı yaptırmalıdır.
- ❖ Uygun bir ders çalışma ortamı hazırlamalıdır.
- ❖ Öğretmenleri ile iletişim halinde olmalıdır.
- ❖ Verilen ev ödevlerini yapıp yapmadığını kontrol etmelidir.
- ❖ Öğretmenin rehberliğine önem verip ortaklaşa çalışmalıdır.
- ❖ Çocuğun evde düzenli bir yaşamı olmasına dikkat etmelidir.
- ❖ Uygun ortamı oluşturarak öğrencinin derse ilgisini arttırmalıdır.
- ❖ Çocuklarına zaman ayırıp, onlarla ilgilenmelidir.
- ❖ Çocuğun okuldaki durumunu ve arkadaş çevresinden haberdar olmalıdır.
- ❖ Gerçekçi hedefler koyması konusunda öğrenciye destek vermelidir.
- ❖ Çocuğuyla sağlıklı iletişim kurabilmelidir.
- ❖ Çocuğun akademik eksikliklerini erken dönemde fark etmelidir.
- ❖ Akademik başarıda tek rolün öğretmen ve okul olmadığının farkında olmalıdır.
- ❖ Çocuğu yetenekleri konusunda motive etmesi, desteklemesi, olumlu geri bildirimler vermelidir.
- ❖ İmkânları nispetinde fiziksel şartları oluşturmalıdır.

- ❖ Okul toplantılarında hazır bulunmalıdır.
- ❖ Okul ve öğretmenleri öğrenme ve öğretme sürecinde bir ekip olarak görüp kendisini de bu ekip çalışmasına dâhil etmelidir.
- ❖ Çocuğun her gün okula zamanında ve derslere hazır, okulun kılık kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesine yardımcı olmak, her türlü devamsızlıklarda okul yönetimini bilgilendirmelidir.
- ❖ Öğretmen tarafından öğrenciye kazandırılan davranışları ev yaşantısında desteklemelidir.
- ❖ Bilgi edinmek ve toplamak amacıyla gönderilen her tür anket ve formu doldurup zamanında geri iletmelidir.
- ❖ Çocuğun ihtiyaç duyduğu durumlarda ev çalışmaları ve projelerine katkı sağlamak, ancak onun yerine yapmamalıdır.
- ❖ Çocuğun ruhsal ve fiziksel durumundaki değişimler hakkında okulu zamanında bilgilendirmelidir.
- ❖ Okulun bilgi bültenleri, haberleri, işleyiş kuralları ve toplantıları hakkında bilgi sahibi olmalıdır. (okul web sitesini takip etmek)
- ❖ Çocuğunun toplumsal hizmet kurumlarında gönüllü olarak çalışmasını, sosyal sorumluluk projelerinde görev almasını desteklemelidir.
- ❖ Çocuğunun okul arkadaşları ve onların ailelerin tanımaya çalışmalıdır.
- ❖ Veli toplantıları, veli öğretmen görüşme gün ve saatlerine düzenli olarak katılmalıdır.
- ❖ Çocuğunun internette zararlı içeriklerin yer aldığı sitelere erişmesini engellemelidir.
- ❖ Okul rehberlik servisi ile işbirliği içinde çocuğun gelişimini takip ederek yapılacak çağrılara uymalıdır.
- ❖ Çocuğun yaşadığı çevrede gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını sağlamalıdır.
- ❖ Adres ve telefon değişikliklerini en az on beş gün içerisinde okul idaresine bildirmelidir.
- ❖ Okul bilgi iletişim ve paylaşım organlarını düzenli olarak takip etmelidir.
- ❖ Özel günlere, proje ve performans

sunumlarına, kutlama ve törenlere katılmak, çocuğun hazırlığı için ihtiyacı olabilecek desteği vermelidir.

- ❖ Diğer öğrencilere okul sınırları içerisinde ve servislerde herhangi bir şekilde müdahalede bulunmamalıdır.
- ❖ Resmi törenler, etkinlikler, proje sunumlarında, sınıf ve öğretim alanlarını ziyaret etmelidir.
- ❖ Sosyal projelerde öğrencilerimizle iş birliği içinde bulunmalıdır.
- ❖ Uygun bir ders ortamı hazırlamalıdır.
- ❖ Öğrencisinin kendisine olan öz güvenini sağlamalıdır.
- ❖ Evde kitap okuma zamanı olmalı ve çocuğuna kitap okumanın önemi aşılanmalıdır.
- ❖ Öğrencisini teşvik edip cesaretlendirmelidir.
- ❖ Başkalarının önünde eleştirmemeli, başkaları ile çocuğunu kıyaslamamalıdır.
- ❖ Çocuğunun zamanını verimli kullanması için tedbirler almalıdır.
- ❖ Her zaman öğretmen ve okul ile diyalog halinde olmalıdır.
- ❖ Mümkün olduğunca çocuklarının önünde tartışmamalıdır.
- ❖ Okul idaresi ve öğretmenleriyle iletişim halinde olmalı, öğrencinin ihtiyaçlarının farkına vararak eksikliklerini gidermeli, gelişim çağı özelliklerinin farkına vararak öğrenciye uygun davranış geliştirmeli, öğrencinin ilgi ve yeteneklerinin farkında olup değiştirmeye çalışmamalı, okula devamını sağlamalı düzenli aralıklarla kontrol etmeli, arkadaş çevresini tanımalı, gerekirse bu konuda okulla işbirliği içinde olmalı, öğrencinin okula ve öğretmene karşı tutum ve davranışlarında olumlu ve yapıcı olmalıdır.
- ❖ Okulla ilgili, öğretmen ile sürekli irtibat halinde olmalıdır.
- ❖ Evlerinde öğrenciye rahat çalışabilme ortamı sağlamalıdır.
- ❖ Çocuklarının sadece okul ihtiyaçlarını temin etmek değil, verilen görevi yerine getirip getirmediğini kontrol altında tutmalı, eğitimleri ile sürekli ilgilenmelidir.

- ❖ Öğrencisinin okuldaki durumunu yakından takip etmeli, veli toplantılarına katılmalıdır.
- ❖ Öğretmen ile sürekli irtibat halinde bulunarak verilen ödevlerin ve okuldaki davranışlarının takibini yapmalıdır.
- ❖ Öğrenciye çalışması için her türlü ortamı hazırlayarak onu motive etmelidir.
- ❖ Öğrencilerinin ilgi alanlarını bilerek onları yakından tanımalı, onlara değer vermeli, isteklerini dinleyerek onlarla ilgilenmelidir.
- ❖ Öğrencilerine çalışmalarında baskı yapmadan destek olmalı, başarılarını ödüllendirerek onları teşvik etmelidir.
- ❖ Öğrencilerine kitap okuma alışkanlığını kazandırmalıdır.
- ❖ Çocuklarına gerekli ahlak ve görgü kurallarını kazandırabilmeli, onlara değer vermeli.
- ❖ Çocuklarının gurur ve haysiyetlerine dokunacak sözlerden kaçınmalıdır.
- ❖ Çocuğunun her türlü ihtiyacını karşılamalı, okula gönderirken temiz ve düzenli gelmesine özen göstermelidir.
- ❖ Çocuğuna iyi bir eğitim ve gelecek hazırlamak için bütün imkanlarını seferber etmelidir.
- ❖ Çocuğunu yakından tanımalı, onu anlamaya çalışmalı ve kendisini geliştirebilmelidir.
- ❖ Öğrencilerin eğitimleri ve öğrenmeleri ile yakından ilgilenmelidir.
- ❖ Okulu periyodik olarak ziyaret etmek ve okul ile işbirliği içinde olmalıdır.
- ❖ Çocuklarına destek olmalıdır.
- ❖ Çocuklarına onlara güvendiklerini ifade etmelidir.
- ❖ Çocuklarının bir hedef sahibi olmalarına katkıda bulunmalıdır.
- ❖ Çocuklarının gelişimleri takip edilmelidir.
- ❖ Sokakta ve mahallede öğrencilerde gördükleri olumsuzluklara, okulla işbirliği içinde çözüm aramalıdır.
- ❖ Çocukların yardımcı eğitim araç ve gereçlerini sağlamalıdır.

- ❖ Öğrencinin okula devamını sağlamalıdır.
- ❖ Öğrencinin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamalıdır.
- ❖ Okulun gelişimi için yardımcı olmalıdır.
- ❖ Öğrenciye olumlu pekiştirmeler yapmalıdır.
- ❖ Aileler çocuğu kötü not aldığında bunun düzeltilebileceğini söyleyip onu yatıştırmalıdır ve bir sonraki sınava daha çok çalışması gerektiğini söylemelidir.
- ❖ Aile çocuğa sürekli başkasını överek onu aşağılamamalıdır. Çocuğa birini övse daha onu hırslandırmak, daha çok çalışmasını sağlamak amacıyla bunu, dikkatli, özenli kelimeler seçerek yapmalıdır.
- ❖ Hiçbir işe yaramıyorsun, seni geri zekâlı seni... gibi incitici sözler kullanmamalıdır.
- ❖ Aile çocuğa güven duyduğunu hissettirmelidir.
- ❖ Aile, evde otoriteyi kurmalıdır.
- ❖ Öğrenciyi başkalarıyla kıyaslamamalıdır.
- ❖ Başarılarını küçük hediyeler ve övgü dolu sözler ile ödüllendirmelidir.
- ❖ Öğrencinin ders çalışma alışkanlığının kazandırılmasında katkıda bulunmalıdır.
- ❖ Öğrencinin okuldaki toplantılarına sürekli katılmalı e-okul dan öğrenciyi takip etmeli belirli aralıklarla öğretmenlerle sürekli görüşmelidir.
- ❖ Kahvaltısını yaptırarak okula göndermelidir.
- ❖ Ders çalışmasını sağlayacak ortam ve araç gereçleri tam olarak sağlamalıdır.
- ❖ Bilgisayar, cep telefonu, televizyon ve internet gibi teknolojik araç gereçleri görev ve sorumluluklarını yerine getirdikten sonra kullanma alışkanlığı kazandırmalıdır.
- ❖ Başarısız derslerinde takviye almasını sağlamalıdır.
- ❖ Öğrencinin sosyalleşebilmesi için sosyal etkinliklerde bulunmasını teşvik etmelidir.
- ❖ Öğrenciye önderlik etmek ve doğru rol modeli olabilmek için her açıdan önce veliler örnek davranışlar sergilemelidir.
- ❖ Veliler sürekli olarak gazete, dergi ve kitap okuyarak kitap okuma alışkanlığı kazandırmalıdır.

- ❖ Eleştiriler ve övgüler öğrencinin kişiliğine değil davranışına olmalıdır.
- ❖ Veliler bulunmuş oldukları çağın özellikleri ile çocuklarımızın bulunmuş oldukları çağın özelliklerini mukayese etmemelidir.
- ❖ Veliler kendilerini sürekli yetiştirip geliştirerek çocuklarıyla olan makası genişletmemelidir.
- ❖ Öğrenciye belirli saatlerde uyuma ve belirli saatlerde kalkma alışkanlığı kazandırılmalıdır.
- ❖ Veli toplantılarına sürekli katılmalıdır.
- ❖ Okulla irtibatını kesmeden eğitim öğretim sürecine dâhil olmalıdır.
- ❖ Okul içindeki ve dışındaki olaylardan haberdar olup gerekli tedbirleri almalıdır.
- ❖ Okula sürekli gelerek öğrencisini takip etmeli devam devamsızlığından haberdar olmalıdır.
- ❖ Öğrencilerin evde rahatça ders çalışabilmesi için uygun ortamı hazırlamalıdır.
- ❖ Disiplinli olmalı ama aşırıya kaçmamalı, çocukları arasında ayrıcalık yapmadan eşit davranmalıdır.
- ❖ Çocuklarının gelişim dönem özelliklerinin farkında olmalı ve ona uygun hareket etmeli, çocuklarına örnek olmalıdır.
- ❖ Sabah çocuğuna kahvaltısını yaptırarak okula göndermelidir.
- ❖ Çocuğunun okul ihtiyaçlarını ders malzemelerini sağlamalıdır.
- ❖ Çocuğuna özel zaman ayırmalı iletişimi kuvvetlendirmelidir.
- ❖ Evdeki bilgisayarı kullanma süresine mutlaka bir sınır getirmelidir.
- ❖ Veli çocuğunun takipçisi olmalı, nerede, ne yapıyor, kiminle zaman geçiriyor? Hepsinden haberdar olmalıdır.
- ❖ Öğretmen öğrenci ve okul idaresi ile fikir alışverişi içinde olmalıdır.
- ❖ Evde öğrencilere uygun çalışma ortamı hazırlamalıdır.
- ❖ Sınıf ve okulun sorunlarının giderilmesinde ilgili kişilere destek olmalıdır.

- ❖ Öğrencilerimizin görev ve sorumluluklarını takip etmek, gerektiğinde yardım etmelidir.
- ❖ Öğrencilerin uyku ve beslenme saatlerine dikkat etmelidir.
- ❖ Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini eksiksiz temin edip takip etmelidir.
- ❖ Öğrencinin huzurlu bir şekilde okula gitmesini sağlamalıdır.
- ❖ Öğrencilere okulu sevdirmelidir.
- ❖ Öğretmenler ile sürekli iletişimin halinde olmalıdır.
- ❖ Evde kitap okuma zamanı yapıp, aksatmadan sürdürebilmelidir.
- ❖ Öğrenciyi kılık kıyafeti temiz örnek öğrenci olarak okula göndermelidir.
- ❖ Öğrencinin derslerindeki eksiklikleri tamamlamak amacıyla okulda açılan yetiştirme ve hazırlama kurslarına göndermelidir.
- ❖ Öğretmenlerle görüşüp, öğrenci hakkında bilgi alıp, öğretmenlerle işbirliği içinde olmalıdır.
- ❖ Öğrencisine (çocuğuna) karşı objektif olmalıdırlar.
- ❖ Çocuğu hakkında öğretmeni bilgilendirmelidir. Ev de yaşanan sorunlar hakkında öğretmene bilgi vermelidir.
- ❖ Çocuklarını dinlemesini bilip, onlara rehberlik etmelidir.
- ❖ Öğrenciyi teşvik etmeli, motivasyonlarını sağlamalıdırlar.
- ❖ Öğretmenlerle ve rehberlik servisiyle diyalog kurmalıdırlar.
- ❖ Öğrencilerin derslerinde gerektiği kadar yardımcı olmalıdır.
- ❖ Okulla ilgili her alanda görev almalıdır.
- ❖ Öğrencinin ihtiyacı olduğunda velisinin yanında olmalıdır. (başarılı ya da başarısız olsa da),
- ❖ Öğrencinin sağlıklı beslenmesine dikkat etmelidir.
- ❖ Öğrencilerin ders durumu dışında kişilikleri ve arkadaş çevreleriyle ilgilenmelidir.
- ❖ Ders durumunu disiplinli bir şekilde takip

etmek, ona yardımcı olmaya çalışmalıdır.

- ❖ Eğitimin önemi ve gereği konusunda bilinçli olmalıdır.
- ❖ Öğrenciye sorumluluk verme ve bunu takip etmelidir.
- ❖ Okula ve öğretmene saygı göstermelidir.
- ❖ Her şeyin nottan ibaret olmadığını anlamalıdır.
- ❖ Öğrenci başarısızlığında öğretmeni sorumlu tutmak yerine öğrencinin eksiklerinin farkına varma, kendi hata ve eksikliklerini gözden geçirmelidir.
- ❖ Çocuğunu dinleyen ve destekleyen bir veli olmalıdır.
- ❖ Öğrencisine iyi bir model olmalıdır.
- ❖ Öğretmen ve okulla ortak tavır sergilemelidir.
- ❖ Öğrenciye çalışmalarını için gerekli desteği vermelidir.
- ❖ Öğrencinin okula devamını sağlamalıdır.
- ❖ Okulda olan bitenden haberdar olmalıdır.
- ❖ Çocuklarına her türlü imkânı sağlayarak onlara olan destek ve güvenlerini esirgememelidir.
- ❖ Veliler için düzenlenmiş olan seminerlere katılarak, çocuk eğitimi konusunda eksik olan bilgilerini tamamlamalıdır.
- ❖ Kitap okumalıdır.
- ❖ Çocuğun gelişimini takip etmelidir.
- ❖ Çocuklarının sorunlarıyla ilgilenmelidir.
- ❖ Öğrenci yanında okul ya da öğretmenler ile ilgili olumsuz söz söylememelidir.
- ❖ Okul idaresinin verdiği sorumlulukları yerine getirmelidir.
- ❖ Okula destekte bulunmalıdır.
- ❖ Çocuklarını okula hazırlıklı göndermelidir.
- ❖ Öğrencilere maddi ve manevi destek olmalıdır.
- ❖ Çocuklara karşı sabırlı olmalıdır.
- ❖ Öğrencinin üzerine fazla düşmemelidir.
- ❖ Çocuklara bağırılmamalıdır.
- ❖ Öğrencilere destekleyici olmak, onları kırarak üzecek şekilde uyarmamalıdır.

❖ Zorla güzellik olmaz. Bu nedenle onların özgürlüklerini kısıtlayacak durumlarda bulunmamalıdır.

- ❖ Çocuklara başarabileceklerini söylemek, onları fazla şımartmamalıdır.
- ❖ Çocuklara gereken özeni göstermelidir.
- ❖ Okulda öğrenilenleri evde tekrar ettirmelidir.
- ❖ Aile içindeki sorunları çocuğa yansıtmamalıdır.
- ❖ Öğrenciye rehberlik edebilmelidir.
- ❖ Öğrencinin okul içi ve dışı faaliyetlerini takip etmelidir.
- ❖ Aile kendini geliştirmeli çocuğa psikolojik destekte sağlayabilmelidir.
- ❖ Arkadaşlıklarını gözlemlemelidir.
- ❖ Okul idaresi ve öğretmenlerle iş birliği yapmalıdır.
- ❖ Evde olumlu davranışlar sergileyerek ve iyi eğitim vererek çocuğa ahlaki, sevgi ve saygıyı benimsetip öğretmelidir.
- ❖ Çocuğunun arkadaş gruplarını kontrol edip olumsuz ilişkiler kurmasını engellemelidir.
- ❖ Okulun ve öğrencisinin ihtiyaçlarını elinden geldiğince karşılamalı, evde rahat bir çalışma ortamı hazırlayarak ders başarısını artırmalıdır.
- ❖ Ailenin küçük yaştan başlayarak, çocuktan yüksek başarı beklemesi, eleştirmesi, yargı ifadesi taşıyan sıfatlarla nitelmesi ve cezalandırması çocuğun kendine olan güvenini sarsar ve kaygı düzeyini yükseltir. Kaygı düzeyi yüksek çocukların geçmişlerinde mutlaka bu özellikler vardır
- ❖ Anne-babaların kendi özlemleriyle çocuklarının sınırları arasında gerçekçi bir denge kurmalarında yarar vardır.
- ❖ Çocuğun geçmiş okul hayatında ve okul dışı faaliyetlerinde gösterdiği başarı onun sınırlarını ve gelecek performansını tahmin etmek için genel bir ölçü olarak kullanılmalıdır.
- ❖ Çocuğunuz sınavda başarılı olamazsa, gideceği okulu ona bir ceza gibi göstermeyin. Çünkü istediğiniz okulu kazanamazsa, böyle bir durumda gideceği okulu sevmesine ve başarılı olmasına imkân kalmaz.

❖ “Sınavı kazanma”nın hayatın “tek” ve “kesin” amacı olduğunu düşünmemelidir.

❖ “Ders çalışmak” ve “sınav kazanmak” uğruna çocuğunuzla olan yakınlığınızı tehlikeye atmayın. Aranızdaki sıcaklığın hayat boyu devam emesi her şeyden önemlidir. Sizin hayat görüşünüz ve yolunuz çocuğunuza çizmeye çalıştığınız gibi mi? Değilse, çocuğunuzun sizi örnek aldığını düşünün ve ona karşı daha yumuşak olmalıdır.

❖ Unutmayın ki, kendi varlıklarından memnun olanlar, iyi sonuçlar elde ederler.

❖ Çalışma odası mümkün olduğu kadar fazla sıcak veya soğuk olmamalı, iyi havalandırılmalı ve sessiz olmalıdır.

❖ Çalışma masası ve yüksekliği öğrencinin boyuna göre ayarlanmalıdır.

❖ Ders çalışırken müzik dinlemek dikkati dağıtır.

❖ Ders çalışma ortamındaki poster, afiş ve resimler de dikkatin dağılmasına, öğrencinin hayat dünyasına kaymasına yardımcı olur.

❖ Çalışma köşesi en az yazı yazılacak bir masa ve çalışma için el altında bulunması gerekenleri koyabilecek ilave bir üniteden oluşmalıdır.

❖ Çalışma masasını, çalışma faaliyeti dışında işler için kullanmamak; hayal kurmak, mektup yazmak, yemek yemek gibi her türlü faaliyeti ait oldukları yerlerde yapmak gerekir.

❖ Yemek masası çalışma masası olarak kullanılıyorsa, hiç olmazsa örtüsünü değiştirerek, üzerine bir lamba ekleyerek yeni amacına hazır etmek yerinde olur.

❖ Belirli bir çalışma alanı ile çalışma davranışı arasında şartlı refleks türünden ilişki kurabilmek büyük önem taşır. Böylece çalışma masasına oturmak, çalışmaya başlamak için “uyarıcı” rolü oynar ve çalışmayı başlatır.

❖ Öğrenciniz çalışmaya başlamadan önce çalışma sırasında gerekli olacak bütün malzemenin el altında bulunması, dikkatte kopmalara yol açacak kesintileri önlemek açısından yararlıdır.

❖ Öğrenciye uygun ders çalışma ortamı sağlamak

❖ Öğrencileri ders dışı sosyal etkinliklere götürmelidir.

❖ Öğrencinin okula devamını sağlamak ve takip etmektir.

❖ Çocuğun çalışmalarından haberdar olmalıdır.

❖ Her şartta çocuğunu desteklemeliler, olumlu yönleri teşvik edip, olumsuz yönleri çözmelidir.

❖ Okula yazdırdıkları çocuklarının hala anne ve babası olduklarını unutmamalıdır.

❖ Çocuğunu yetenekleri doğrultusunda istedikleri sosyal faaliyette bulunmasını sağlamalı, desteklemelidir.

❖ Kılık kıyafetlerini kontrol etmeli temiz ve düzenli olmasına dikkat etmelidir.

❖ Çocuğuna özel zaman ayırmalı iletişimi kuvvetlendirmeli, çocuğunun nerede, kimlerle zaman geçirdiğinden haberdar olmalıdır.

❖ Öğrencinin takibatı adına adres ve telefon bilgilerinde değişme olduğu takdirde güncel bilgileri okul idaresine bildirmelidir.

❖ Öğrencinin psikolojik bedensel rahatsızlığı bulunduğu durumlarda gerek ders öğretmenlerini, gerekse okul idaresini bilgilendirmelidir.

❖ Öğrencinin okula geliş – gidiş saatlerini düzenli takip etmelidir.

❖ Öğrencinin ev ortamında çalışma yapabilmesi için gerekli ortamı hazırlamalı, günlük tekrar yapması, yönünde motive etmelidir.

❖ Öğrencinin okulda da velisi tarafından takip edildiği/ilgilenildiğini gösterme adına sadece veli toplantılarında ya da özel durumlarda davet edildiği vakit değil zaman zaman ihtiyaç gördüğü anlarda okul idaresi ve ders öğretmenleriyle irtibat halinde olmalıdır.

❖ Düşük notlar alındığında öğrenciye kızılmamalı, öğrenciye yardımcı olunmalıdır.

❖ Öğrenciye yeterince ek kaynak temin edilmelidir.

❖ Öğrencinin çalışması için düzenli bir çalışma ortamı hazırlanmalıdır. Kendine ait bir odası olmalıdır.

❖ Tüm veliler evde sabah kahvaltısı yaptırarak çocuklarını okula göndermelidir.

❖ Zaman, zaman öğrencileri hafta sonu gezmelerine götürmekte yarar vardır. Ders

ortamından bunalan öğrencilere çok iyi gelecektir.

- ❖ Bilgisayar kullanma ve TV izleme mutlaka takip edilmeli. Öğrencinin uykusuz kalması önlenmelidir.
- ❖ Bir çocuğu olduğunun farkına varmalıdır.
- ❖ Öğrencinin ders durumunu, ödevlerini takip etmelidir.
- ❖ Teşvik edici ve yapıcı olmalıdır.
- ❖ Eğitim-öğretim faaliyetlerini yakından takip etmeli ve anlamak için çaba harcamalıdır.
- ❖ Sosyal yaşantılarını düzenlemek ve kontrol etmelidir.
- ❖ Okulda yapılan veli toplantılarına katılmalıdır.
- ❖ Çocuklarına model olacak şekilde her zaman örnek olmalıdır.
- ❖ Çocuğun krizlerine ilgi göstermemek, bunlara ilgisiz davranmamak, onu ele alırken sakin olmalıdır.
- ❖ Çocuk olumlu davranışlarda bulunduğu anda, ona ilgi göstermek ve onu ödüllendirmelidir.
- ❖ Çocuğun krizlerinden ürkmemek ve ona aciz görünmemelidir.
- ❖ Çocuğun üstüne fazla düşmemelidir.
- ❖ Çocuğu sürekli “yapma” uyarısı ile kısıtlamamak, ancak belli kuralları koymalıdır.
- ❖ Çocukla sabırlı ve kararlı davranmak, iyi bir diyalog kurmanın yollarını aramalıdır.
- ❖ Çocuğun olumsuz davranışlarının altında yatan duygulan keşfetmelidir.
- ❖ Çocuklarının durumlarını hem okulda hem de dersane de takip eden veli profiline ihtiyaç vardır. Veli okula sadece sorun olduğunda değil çocuğunun durumu öğrenmek ve gelişiminde neler yapılabileceğini müzakere edebilmek için okulla birlikte çalışmalıdır.

- ❖ Veliler sınıf geçme, sınav sistemleri, okul işleyişi ve kuralları hakkında okulundan seminer veya bilgilendirme talebinde bulunmalıdır.
- ❖ Veliler çocuğun yaşadığı çocukluk, ergenlik ve gençlik dönemleri hususunda kitaplar okuyarak kendini geliştirmeli ve çocuğunun bu dönem gösterebileceği davranışlar konusunda kendini hazırlamalıdır.
- ❖ Okuluna ve öğretmenlerine güvenmelidir.
- ❖ Çocuğunun sosyal yönde gelişmesine yardımcı olmalıdır.
- ❖ Çocuğuna iyi örnek olmalıdır.
- ❖ Çocuğunu başkaları ile karşılaştırmadan değerlendirmelidir.
- ❖ Okul aile işbirliği içerisinde olmalıdır.
- ❖ Çocukların sorumluluk duygusunu artırmalıdır.
- ❖ Çocukların kendilerine güven duymasını sağlamalıdır.
- ❖ Okul dışındaki zamanlarda öğrencilerin ders çalışma ve diğer etkinlikler için ayırdığı zamanların denetlenmesi; ödev yapma alışkanlığı kazanmalarına yardımcı olmalıdır.
- ❖ Çocuklarla okul hakkında konuşmak ve onu dinlemelidir.
- ❖ Ödül ve yaptırımların dengede tutmalıdır.
- ❖ Uygun bir ders çalışma ortamı oluşturmalıdır.
- ❖ Kitap okumaya teşvik etmelidir.
- ❖ Aile içinde sevgi, huzur ve disiplin ortamı sağlamalıdır.
- ❖ Yapmadıklarının değil yaptıklarının üstünde durmalıdır.
- ❖ Televizyon ve bilgisayar gibi iletişim araçlarının kullanımını konuşarak belirlemelidir.