

KÂĞITHANE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
(AR - GE BİRİMİ)

ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK DERS BAŞARISININ ARTMASI İÇİN
ÖĞRENCİLERE DÜŞEN BAŞLICA GÖREV VE SORUMLULUKLAR

- ❖ Okul kurallarına uygun hareket etmelidir.
- ❖ Saygı çerçevesinde hakkını aramalıdır.
- ❖ Etik değerlere uygun davranmalıdır.
- ❖ Okul araç-gereçlerini korumalıdır.
- ❖ Okul çevresini temiz tutmalıdır.
- ❖ Derslere devam edip sınıf içerisinde aktif olmalıdır.
- ❖ Rehber öğretmenle görüşerek bir ders programı hazırlamalıdır.
- ❖ Ödevlerini zamanında hazırlamalıdır.
- ❖ Günlük ders tekrarı yapıp derse hazırlıklı gelinmelidir.
- ❖ Ödevlerini zamanında, özenerek ve anlayarak yapmalıdır.
- ❖ Kitap okuma alışkanlığı kazanılmalıdır.
- ❖ Okul kurallarına uygun hareket etmelidir.
- ❖ Kendisini geliştirici sosyal faaliyetlerde bulunmalıdır.
- ❖ Ders araç ve gereçlerini zamanında ve eksiksiz getirmelidir.
- ❖ Boş zamanlarını verimli kullanmalıdır.(Kitap okumak, spor yapmak, mümkünse bilgisayar kullanmak.)
- ❖ Okula zamanında gelmelidir.
- ❖ Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurmak, çevresine karşı nazik olmalıdır.
- ❖ Başarılı bir öğrenci olmak için, derslerde sadece sınavdan bir gün önce değil, her gün işlenen konuları, günlük çalışıp tekrar etmelidir.
- ❖ Okuldaki ve dışarıdaki her insana saygılı olmalıdır.
- ❖ Verilen ödevi zamanında yapmalıdır.
- ❖ Çalışmasına istikrarlı biçimde devam etmelidir.
- ❖ Motivasyonunu yüksek tutmalıdır.
- ❖ Kişisel özelliklerinin farkında Olmalı ve ona göre sınava hazırlanmalıdır.
- ❖ Hedefini doğru belirlemelidir.
- ❖ Beslenme ve uyku düzenine dikkat etmelidir.
- ❖ Öğretmenlerine çekinmeden sorular sormalıdır.
- ❖ Zamanı planlı kullanıp kendime ayırmalıdır. (sosyal olarak bir hobimizin olması hepimizin ihtiyacıdır.
- ❖ Ders, ödev, performans olmadığında genel tekrarlar çok yararlıdır.
- ❖ Dersleri günü gününe tekrar etmelidir.
- ❖ Ödevlerini tam ve eksiksiz yapmalıdır.
- ❖ Belirlendiği hedefte başarılı bir şekilde ilerlemelidir.
- ❖ Okul kurallarına uyarak iyi bir öğrenci olmalıdır.
- ❖ Büyüklerine saygılı olmaları, küçüklerine hoşgörülü olmalıdır.
- ❖ Yapılan haksızlığa şiddetle değil, konuşarak, çözüm arayarak yaklaşmalıdır.
- ❖ Kitap okumayı alışkanlık haline getirmelidir.
- ❖ Dersi derste dinlemeli, ders tekrarı evde aynı gün yapılmalı, sınavdan hemen önce çalışmak yerine her gün çalışmalıdır.
- ❖ Düzenli, sistemli ve belli bir program dâhilinde çalışmalıdır.
- ❖ Hazır bilgiyi kullanmanın yanında; kendi araştırdığı, bilgi edindiği konular da olmalıdır.
- ❖ Sosyal olmalı, sosyal aktivitelere de zaman ayırmalı ve ilgilendiği bir hobisi bulunmalıdır.
- ❖ Okula devamsızlık yapmamalı derslerini takip etmelidir.
- ❖ Evdeki teknolojik aletleri kontrollü kullanmaları sağlanması (internet, cep telefonu vb), kesinlikle amacının dışında kullanılmamasını sağlamalıdır.
- ❖ Edinilen bilgilerin günlük tekrarını yapmalıdır.
- ❖ Amaç/hedef belirlenmelidir.
- ❖ Planlı çalışma yapmalıdır.
- ❖ Etkin dinleme alışkanlığı kazanmalıdır.
- ❖ Araştırma yapmalıdır.
- ❖ Her öğrencinin devamsızlık ya da diğer nedenlerle kaçırdığı dersleri ve ödevleri tamamlama sorumluluğu vardır.
- ❖ Her öğrencinin başkalarının öğrenme hakkına engel olmayacak şekilde davranma sorumluluğu vardır.

- ❖ Her öğrencinin kendi kişisel görüşlerini, başkalarını rahatsız edip kırmadan, başkalarının hakkına müdahale etmeden belirtme sorumluluğu vardır.
- ❖ Her öğrencinin okul idaresine ve öğretmenlerine kendisi ile ilgili doğru bilgiler verme sorumluluğu vardır.
- ❖ Her öğrencinin okula yasaklanmış, sağlığa zararlı ve eğitim işlevini engelleyecek eşya getirmeme sorumluluğu vardır.
- ❖ Her öğrencinin okul kurallarına uyma sorumluluğu vardır.
- ❖ Öğretmen sınıfa girmeden önce, bütün öğrenciler, o ders için gerekli araç gereçlerini sıralarının üzerinde düzenleyerek hazır bulundururlar.
- ❖ Öğretmen sınıfa girdiğinde bütün öğrenciler derse hazır olduklarını belirtmek amacıyla kendi sıralarında ayağa kalkarak öğretmenleriyle selamlaşırlar.
- ❖ Öğrencilerin öğretmenleriyle işbirliği içinde, sınıfta kendi öğrenme haklarını korurken, başkalarının haklarına da saygı göstermeleri beklenir.
- ❖ Okulda bulunan kişilerin haklarına ve kişisel farklılıklarına saygı göstermelidir.
- ❖ Ders dışı etkinliklere katılarak ve bu etkinliklerden en iyi şekilde yararlanmalıdır.
- ❖ Arkadaşlarının ve okulun eşyalarına zarar vermemelidir.
- ❖ Okul kurallarına uymalıdır.
- ❖ Arkadaşlarına, öğretmenlerine ve tüm okul çalışanlarına saygılı davranmalıdır.
- ❖ Hiçbir şekilde kaba kuvvete ve baskıya başvurmamalıdır.
- ❖ Kendisine sunulan imkânlardan en iyi şekilde faydalanmalıdır.
- ❖ Kendisi ile ilgili gerçekçi amaçlar oluşturmak ve amaçları doğrultusunda hareket etmelidir.
- ❖ Okulda aldığı her eğitimi davranış haline getirmelidir.
- ❖ Derslerine planlı ve programlı bir şekilde çalışmalıdır.
- ❖ Aldığı her türlü sorumluluğu yerine getirmelidir.
- ❖ Problemlerine gerçekçi çözümler aramak, gerektiğinde okuldaki görevlilerden yardım istemelidir.
- ❖ Okul personeline ve öğrencilere saygı ve sevgi ile yaklaşmalıdır.

- ❖ Arkadaşlarına onur kırıcı davranışlarda bulunmamak, istenmeyen şakaları yapmamalıdır.
- ❖ Okul ve sınıf kurallarına uymalıdır.
- ❖ Okulun belirlediği kılık kıyafete ve temizlik kurallarına özen göstermelidir.
- ❖ Eğitim öğretim materyalleri dışında herhangi bir şey getirmemelidir.
- ❖ Velisine ulaştırılması istenen bilgi ve belgeleri velisine ulaştırmalıdır.
- ❖ Okulun ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermemek, verdiği zararları karşılamalıdır.
- ❖ Bayram ve bayrak törenlerine katılmak. Bu tür ortamlarda öğrenciye yakışır tutum ve davranışlarda bulunmalıdır.
- ❖ Zamanları verimli kullanmak için günlük plan yapmalıdır.
- ❖ TV ve bilgisayar başında geçirilen zamanlarını belirli plana göre ayarlamalıdır.
- ❖ Kendilerine olan güveni artırmalıdır.
- ❖ Geleceğe yönelik hedef belirlemelidir.
- ❖ Sorumluluklarının farkına varmalı, buna göre hareket etmelidir.
- ❖ Öğrenciliğin verdiği görev ve sorumlulukları yerine getirmeli, ders araç gereçlerini eksiksiz getirerek ders öncesi derse hazırlık yapmalı, okul ve sınıf kurallarına uyararak düzenli bir şekilde derse katılmalı, anlamadan geçmemeli mutlaka soru sorarak bilgisini pekiştirmeli, maddi anlamda tutumlu olmalı, ileriye yönelik hedef geliştirmeli ve hedefleri doğrultusunda akademik başarısını yüksek tutmalı, derslerini pekiştirici çalışmalar yapmalı ve sosyal etkinliklere katılmalıdır.
- ❖ Derslerini dinlemeli, verilen ödev ve sorumluluklarını zamanında yerine getirmelidir.
- ❖ Araştırmalı, sorgulamalı, planlı ve düzgün çalışmalı, bol bol tekrar yapmalıdır.
- ❖ Ülkesini, milletini ve bayrağını sevmelidir.
- ❖ İçinde yaşadığı toplumun ve okulun kurallarına uymalı, milli ve manevi değerlere saygılı olmalıdır.
- ❖ Bireysel farklılıklara saygı duymalıdır.
- ❖ Derse hazırlıklı gelmeli, dersini çok iyi dinlemeli, araştırmacı ve sorgulayıcı olmalıdır.
- ❖ Verilen görevi zamanında ve en iyi şekilde yerine getirmeye çalışmalıdır.
- ❖ Bir hedef sahibi olmalıdır.
- ❖ Derse etkin katılmalıdır.
- ❖ Öğrenmeye açık ve istekli olmalıdır.
- ❖ Düzenli olarak tekrar yapmalıdır.

- ❖ Okulun kurallarına uyma konusunda gönüllü olmalıdır.
- ❖ Kendi sorumluluklarının farkında olmak ve yerine getirmek (ders araç ve gereçlerini getirme, sınıfa vaktinde girme, ödevlerini zamanında yapma, dersin akışını bozacak davranışlardan kaçınma, devamsızlık yapmama vb.)
- ❖ Not için değil öğrenmek için çabalamalıdır.
- ❖ Okulun kurallarına uymaları, derse hazırlıklı gelmelidir.
- ❖ Okul araç gereçlerini zamanında ve yerinde kullanmalıdır.
- ❖ Öğretmenlerine ve diğer tüm personele saygı çerçevesi içinde davranmalıdır.
- ❖ Alt grup sınıflardaki kendinden küçükleri koruyup kollamaları, kendi yaş grubuyla iyi ilişkiler içinde olmalıdır.
- ❖ Verilen görevleri plan program ve disiplin içinde zamanında yapmalıdır.
- ❖ Kişisel eşyalarını ve okul eşyalarını temiz kullanmalıdır.
- ❖ Öğretmen, arkadaş, yönetim, çalışan personelle saygı ve sevgi içinde, ilişki kurmalıdır.
- ❖ Programlı olarak her gün ders çalışmalıdır.
- ❖ Her gün 1 saat de olsa düzenli olarak tekrar yapmalıdır.
- ❖ Sürekli test çözmelidir.
- ❖ Arkadaş ortamı iyi seçilmelidir.
- ❖ Öğretmen-öğrenci ilişkisinin kuvvetlendirilmelidir.
- ❖ Dersi derste dinlemelidir.
- ❖ Sınıf içerisinde ders açısından dayanışmanın geliştirilmesi lazımdır.
- ❖ Verilen ödevleri zamanında yapmalıdır.
- ❖ Kendine güvenmesi ve inanmalıdır.
- ❖ Bilgisayarı, TV ve cep telefonunu sorumluluklarını yerine getirdikten sonra kullanmalıdır.
- ❖ Zayıf olduğu derslere daha çok vakit ayırarak iyilerin seviyesine getirmeye çalışmalıdır.
- ❖ Okulda ve sınıfta uyması gereken kuralların farkında olmalıdır.
- ❖ Öğretmenine saygılı olmalı verilen ödevleri yerine getirmelidir.
- ❖ Yeniliklere açık olmalı ve araştırma yapmaya gönüllü olmalıdır.
- ❖ Devam devamsızlık konusunda hassas olmalıdır.
- ❖ Ezberleyen değil, sorgulayan ve araştıran bireyler olmalılardır.

- ❖ Geleceğe yönelik kendi ruhsal ve bedensel özelliklerini göz önünde bulundurarak doğru bir hedef belirlemelidir.
- ❖ Karşısındaki eğitimciyi sevmese dahi, saygı duymaya mecbur olduğunu unutmamalıdır.
- ❖ Etrafında olup bitenleri sorumluluklarından daha önemli olmadığını ve istediğinde dış etkenlere hayır diyebilme gücüne sahip olduğunu bilmelidir.
- ❖ Eğilimi olduğu alan veya alanlarla ilgili kendini geliştirebilmelidir.
- ❖ Nasıl daha iyi anladığını araştırmalıdır. Örneğin görsel öğelerle anlaması kolaylaşıyorsa, şekiller çizerek renkli kalem kullanarak anlamasını kolaylaştırmalıdır.
- ❖ Derse ön hazırlık yaparak katılmak
- ❖ İşlenen konuların sonunda dersi pekiştirici etkinlikler yapıp, testler çözmelidir.
- ❖ Okul içinde ve dışında yaşadığımız problemleri ailemizle, öğretmenlerimizle paylaşmalıdır.
- ❖ Seviyelere uygun olarak kitaplar okunmalıdır.
- ❖ Seviyemiz ne olursa olsun kendimize bir hedef belirlemelidir.
- ❖ Başarısız olduğu konularda öğretmenlerinden yardım istemelidir.
- ❖ Derste varlıklarını göstermelidir.
- ❖ Çok çalışmalı ve programlı çalışmalıdır.
- ❖ Dinlemeyi ve not tutmayı en iyi şekilde yapmalıdır.
- ❖ Okul giriş çıkış saatlerine uymalıdır.
- ❖ Planlı ve disiplinli çalışmalıdır.
- ❖ Dünyada ve ülkemizde meydana gelen gelişmeleri takip etmek, kendini kültürel anlamda geliştirmelidir.
- ❖ Kendilerine hedef belirlemelidir.
- ❖ Hedeflerine ulaşabilmek için yapmaları gerekenleri kavramalıdır.
- ❖ Her şeyi not için değil, öğrenmek için, aşama kaydetmek için çalışmalıdır.
- ❖ Okuma yeteneklerini geliştirmek, çok okumak ve böylece okuduğunu anlama becerisini geliştirmelidir.
- ❖ Kısa ve uzun vadeli planlar yapmalı, mesleğini şimdiden seçmeli,
- ❖ Ders en iyi derste öğrenilir mantığını benimseyerek derslerini dikkatli dinlemeleri ve derse hazırlıklı gelmelidir.
- ❖ Evde sürekli tekrar yapmaları ve her konu hakkında çeşitli kaynaklardan araştırma yapmalıdır.

- ❖ Öğretmen ve idarecilere karşı sevgi- saygı çerçevesinde hareket etmelidir.
- ❖ Gereken ilgiyi göstermek, öğrenmeye açık, araştırmaya gelişmeye hevesli olmalıdır.
- ❖ Sorumluluk sahibi olmalı.
- ❖ Çevre imkânlarından faydalanabilmelidir.
- ❖ Günlük, haftalık, aylık tekrarlar yapmak.
- ❖ Her dersi zamanında çalışıp, ödevlerini yapıp bol soru çözmelidir.
- ❖ Ders içi etkinliklere katılmalıdır.
- ❖ Okul kurallarına azami derecede uymak, arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurmak, hiçbir şekilde kaba kuvvet ve baskıya başvurmamak, öğretmenlerine saygılı davranmalıdır.
- ❖ Ders ve ödevlerini gününde yapmak, öğretmenlerine ve arkadaşlarına saygılı davranmak. temiz ve tertipli olmak, dersin akışını düzenini bozacak davranışlardan kaçınmalıdır.
- ❖ Dinlemenin ve not tutmanın önemini bilmelidir. İnsan sinir sisteminin özelliği gereği, dinlediğinden çok daha hızlı düşünür ve bu sebeple de dinlerken dikkati çok kolay dağılır.
- ❖ Not tutmak aktif katılımı sağlayarak dikkati sürdürmeyi sağlar ve unutmayı önler.
- ❖ İyi bir dinleyici olmak için ön şartlar, ön sıralara oturmak, bir önceki dersin notlarını gözden geçirmek ve derslere düzenli olarak devam etmektir.
- ❖ Dersi derste öğrenmek, boş zaman etkinliklerine zaman ve imkân sağlar.
- ❖ İyi not tutmanın ön şartları, iyi not almaya uygun malzemeyle sınıfa gelmek ve kısaltmalar kullanmaktır. İyi not tutan öğrenci, sınavlarda çıkacak soruların neler olacağını önceden bilir.
- ❖ Notların yeniden yazılması zaman kaybı değildir. Bu işlem bilginin hafızada pekişmesi açısından yararlıdır ve unutmayı engeller.
- ❖ Okunanın %20'si, okunup sonra dinlenenin %40'ı okunup, dinlendikten sonra yazılanın %60'ı hatırdadır.
- ❖ Zihnin dağılması herkesin karşılaştığı bir durumdur ve buna yol açan sebepler içten ve dıştan kaynaklanır.
- ❖ Zihnin dağılmasına yol açan iç sebepler hayal kurmak ve endişelere kapılmaktır.
- ❖ Hayal kurmaya başladığınızı fark ederseniz ya hayal kurmayı kendinize ödül olarak vererek bunu dinlenme aralığınıza erteleyin veya hayalinizi kurmaya devam edin ve tamamlayınca dersinize

- dönün. Hayalinizi bir türlü bitiremiyorsanız, kalkıp dolaşın veya hafif fizik egzersiz hareketleri yapın.
- ❖ Zihninizi sınavla veya gelecekle ilgili endişeler kaplıyorsa “Bu düşünceler benim çalışmamı kolaylaştıracak mı, bana yardımcı oluyor mu, amacıma hizmet ediyor mu?” diye sorun. “Hayır” diye cevap verirseniz, bunları bir yana bırakın ve çalışmanıza koyulun.
- ❖ Zihnin dağılmasına yol açan dış sebepler odada asılı posterler, yatarak çalışmak, müzik dinlemek, televizyon, telefon konuşmaları, bir şeyler yemek-içmek ihtiyacı ve gezinmektir.
- ❖ Ders çalışmanıza ara vermenize sebep olan her durum ve davranış çalışma programınızı uygulamanızla çelişip çalışmanızı engelliyor ve başarınızı tehdit ediyor demektir.
- ❖ Hayat amaçlarınızı tespit etmelidir.
- ❖ .Zamanı kontrol etmek, hayatı kontrol etmelidir.
- ❖ Başarılı olabilmek için enerjinizi günlük olayların getirdiklerinin peşinde harcayarak geçirmek değil, amaçlarınız doğrultusunda kullanmalıdır.
- ❖ Zamanı öncelikler doğrultusunda kullanabilmek için uzun, orta ve kısa dönemli amaçların belirlenmesi gerekir. Amaçlarınızı belirledikten sonra, her listede en büyük önem derecesine sahip ikişer amacınızı yeni bir listede toplayarak, amaç plan cetvelinizi oluşturun. Listenin en üstünde yer alan hayat amacınızı büyük harflerle bir kartona yazıp, çalışma masanızın karşısına asın. Böylece dersten her başınızı kaldırdığınızda, amacınızla karşılaşıp, tekrar derse dönmeniz mümkün olur.
- ❖ Amaçlar motivasyon için temel oluştur, davranışı yönlendirir. Birinci derecede önemli birden çok amacı bir arada gerçekleştirmek mümkün değildir. Bu sebeple seçim yapıp, gücünüzü sizin için en önemli olan ve kendinizi en güçlü hissettiğiniz amaca yönlendirin. En önemli grupta yer alan amaçlarınızı gerçekleştirmek için her gün belirli bir süre ayırın.
- ❖ Çalışmaya başlamak veya sürdürmekte güçlük çekenler bir arkadaş grubuyla yapacakları programı uygulayabilirlerse verimleri artar.
- ❖ Zamanınızı düzenleyin ve program yapın. Zamanın etkili biçimde kullanılması günlük programın öncelikler doğrultusunda düzenlenmesiyle mümkündür. Bir günde çok sayıda önemli etkinliğin bulunması durumunda, yapılacak seçimde ölçü, belirlenmiş olan “hayat amaçları”dır.

Zamanı iyi kullanabilmek için, geçmişte zamanın nasıl ve hangi durumlarda ziyan edildiğinin bilinmesi yararlıdır.

❖ Öğrenciler arasında en çok zaman kaybına yol açan faktörler televizyon, çalışmaya başlayamama, telefon, hayal kurmak ve endişelenmektir. Zaman tasarrufu için televizyonda uzak durun, izleyeceğiniz programlarda seçici olun. Bekleyerek geçen her süreyi notlarınızı tekrarlayarak değerlendirin. Telefon konuşmalarınızı bir programa bağlayın. Ulaşım araçları içinde geçen zamanınızı da kitap veya kartlardan tekrar yaparak değerlendirin. Davetsiz ve habersiz misafirlerinizle ayakta konuşun, bir şey ikram etmeyin. Konuşmanızı sonuç cümleleriyle tamamlayarak bitirin.

❖ Daha hızlı ve etkili okuyun. Hızlı okunan yavaş okunandan daha iyi anlaşılır. Göz bir satırı okurken düz olarak izlemez. Okuma, gözün sıçrama ve kısa süreli sabitleşmeleriyle gerçekleşir. Kötü okuma alışkanlığı olanlar geri sıçramalar ve görsel gezintiler yüzünden çok zaman kaybederler. Gerçi sıçramalar önlenabilir. Çünkü bunlar büyük çoğunlukla endişeden kaynaklanmaktadır. Gözün her sabitleşmesi ¼ sn sürebilir ve bu arada 3-5 kelimeyi içine alabilir. Hızlı okuyan bir göz bir sayfada 500 yerine 100 sabitleme yapar ve daha az yorulur. Yavaş okuyan ağır ve sıçramalı okuduğu için sıkılır ve dikkati kolay dağılır. Okuma hızını 100-200 kelimedenden 500-1000 kelimeye kadar çıkartmak mümkündür. Hızlı okuyan daha iyi anladığı için, dikkatini daha uzun sürdürür ve kendisi için önem taşıyan konulara dönmek için zamanı kalır. Okuma hızını artıracak en kolay ve pratik yol, göze bir kalemlerle yardımcı olmaktır. Kalemin satır üzerinde hızla hareket etmesi, gözün de kalemi izlemesi okuma hızını ısa bir süre sonra 500-700 kelimeye çıkartabilir. Dudakları kırırdatarak okumak, okuma hızını düşürür. Yapılması gereken kelime gruplarını okuyacak şekilde dikkati toplamaktır.

❖ Etkin okumayı öğrenin; Kitaptan okuyarak öğrenmeyi kolaylaştıran İSOAT yöntemi, izlemek, sormak, okumak, anlatmak, tekrarlamak basamaklarından meydana gelmektedir.

İzle: Genel fikir edinmek ve ana fikri anlamak için bölüme 3-4 dakikada göz atmaktadır.

Sor: Bölümün hangi amaçla okunacağı konusunda sorular hazırlamak ve neleri öğrenmek istediğinizi

belirlemektir. Tanımlar, benzerlikler, örnekler tipik sorulardır.

Oku: Hazırlanmış olan sorulara cevap olacak şekilde okumak ve bir karta not almak, kitaba işaretlemeler yapmaktır.

Anlat: Sadece karta ve notlara bakarak en önemli noktaları ve anahtar kelimeleri kullanarak anlatmaktır.

Tekrarla: Bütününü hafızadan yapılacak tekrar 4-5 dakika sürer. Unutulanlar daha sonra yeniden gözden geçirilir.

Bu yöntemle bir bölüm 20-40 dakikada tamamlanır. Başlangıçta zaman kaybı gibi gelen uygulamalar dersin *iyi öğrenilmesine*, sonradan *iyi hatırlanmasına* ve çıkmış olan notlar sebebiyle *kolay tekrarlanmasına* imkân verir.

Unutmamak gerekir ki, öğrenmek için ders başında çok vakit geçirmek değil, çok sayıda tekrar yapmak gerekir.

❖ Özeleştiri yapıp kendi hatalarını gözlemleyip, sorunu, kaynağını ve çözüm yollarını bulmaya çalışmalıdır.

❖ Başarısız olduğu derslerde umutsuzluğa kapılmak yerine daha fazla üzerine gidebilme cesaretini kazandırabilmelidir.

❖ Elinde bulunan imkânları olabildiğince iyi kullanmalıdır.

❖ Kendine güvenmeli ve önyargılarını kırmalıdır.

❖ Dersi belirli saatlerde değil verimli olabileceğini düşündüğü en uygun zaman diliminde çalışmalıdır.

❖ Gerek sınıf içinde, gerekse ev ortamında ders çalışırken öğrencinin motivasyonunu etkileyen uyarıcılara çalışma ortamında bulundurmamalı.

❖ Ders şahsi olarak çalışılmalı, tam olarak anlaşılmayan konular not edilerek öğretmen ya da öğrenci arkadaşına sorularak eksik kalan bilgi tamamlanmalıdır.

❖ Öğrenci sınıfta işlediği her konudan soru çözüp, anlamadığı konuları öğretmenine sormalıdır.

❖ Öğretmenlerin tavsiyelerini dinleyip, kendilerine katkı sağlamalıdır.

❖ İleriye dönük hedefler belirleyip, onlara ulaşmak için çaba gösterilmelidir.

❖ Başarılı olduğu zaman öğrenci mutlu oluyor. Daha çok mutlu olmak için daha fazla çalışma azmi geliyor.

❖ Öğrencilerde hırslı olmalı, kendinden başarılı öğrencileri hedef alarak onları geçmeyi düşünmelidir.

- ❖ Yapabildiklerinin ve yapamadıklarının bilincinde olup kendini doğru değerlendirebilmelidir.
- ❖ Okuma alışkanlığını küçük yaştan itibaren kazanmaya çalışmalı ve günlük en az 30 dakika kitap okumalıdır. Bilindiği üzere ister SBS sınavında olsun, ister YGS-LYS sınavlarında olsun ölçülen şey bilgi olduğu kadar hızdır. Öğrencilerin hızlı

- okumaları ve anlamaları ancak düzenli kitap okumaları ve bol soru çözmeleri ile mümkündür.
- ❖ Öğrenme istek ve arzusu en üst seviyede olmalı.
- ❖ Öğrenciler hafta sonu tatillerini, sömestri tatillerini ve yaz tatillerini verimli bir şekilde değerlendirmelidir. Ders tekrarı yapmalı ve kitap okumalıdır.