**Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi**

**Ödüllendirme**

**MADDE 51 –** (1) Bakanlığa bağlı resmî ve özel ilköğretim kurumlarında öğrencilerin ödüllendirilmesi, davranışlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler; öğrenci, veli, öğretmen ve yönetici iş birliğinde yürütülür.

(2) Öğrenci davranışlarının kaynağının belirlenmesi için gerektiğinde rehberlik ve araştırma merkezi ve ilgili diğer kurumlarla iş birliği yapılır.

**Öğrencilerden beklenen davranışlar MADDE 52 –** (1) Öğrencilerden;

1. Okula ve derslere düzenli devam etmeleri ve başarılıolmaları,
2. Okul personeline, arkadaşlarına ve çevresindeki kişilere karşı saygılı ve hoşgörülü davranmaları,
3. Doğru sözlü ve dürüst olmaları, ç) İyi ve nazik tavırlıolmaları,
4. Okulda yapılacak sosyal ve kültürel etkinliklerekatılmaları,
5. Kitap okuma alışkanlığınıkazanmaları,
6. Çevrenin doğal ve tarihî güzelliklerini, sanat eserlerini korumaları ve onları geliştirmek için katkıdabulunmaları,
7. İyi işler başarmak için çok çalışmaya ve zamana muhtaç olduklarını unutmamaları, geçen zamanın geri gelmeyeceğinin bilincindeolmaları,

ğ) Millet malını, okulunu ve eşyasını kendi öz malı gibi korumaları,

1. Sigara, içki ve diğer bağımlılık yapan maddeleri kullanmamaları ve bu maddelerin kullanıldığı ortamlardan uzakdurmaları,

ı) Bilişim araçlarını kişisel, toplumsal ve eğitsel yararlar doğrultusunda kullanmaları,

1. Ülkenin birliğini ve bütünlüğünü bozan bölücü, yıkıcı, siyasi amaçlı etkinliklere katılmamaları, siyasi amaçlı sembol kullanmamaları, bunlarla ilgili amblem, afiş, rozet ve benzerlerini taşımamaları, bulundurmamaları ve dağıtmamaları, siyasi amaçlı davranışlarla okulun huzurunubozmamaları,
2. Fiziksel, zihinsel ve duygusal güçlerini millet, yurt ve insanlık için yararlı bir şekilde kullanmaları,
3. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı kalmaları, bunun aksi davranışlardabulunmamaları,
4. Yasalara, yönetmeliklere ve toplumun etik kurallarına, millî, manevi ve kültürel değerlere uymaları

beklenir.

1. Uyulması gereken kuralların ve beklenen davranışların; derslerde, törenlerde, toplantılarda, rehberlik çalışmalarında ve her türlü sosyal etkinliklerde öğrencilere kazandırılmasınaçalışılır.
2. Okul yönetimi, yukarıdaki hususlar ve bunlara uyulmaması durumunda ortaokul ve imam- hatip ortaokulu öğrencilerinin karşılaşabilecekleri yaptırım işlemleriyle ilgili olarak kendilerini ve velilerinibilgilendirir.

#### Ödüller ve ödüllerin verilmesi

**MADDE 53 –** (1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının bütün sınıflarında puan ortalaması Türkçe dersinden 55.00, diğer derslerin her birinden 45.00 puandan aşağı olmamak şartı ile tüm derslerin dönem ağırlıklı puan ortalaması 70.00-84.99 olanlar "Teşekkür" EK-6, 85.00 puan ve yukarı olanlar "Takdir" EK-7 belgesi ile ödüllendirilir.

1. İlköğretim kurumlarının tüm sınıflarında derslerindeki başarı durumunabakılmaksızın;
2. Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak ilk beş dereceyegiren,
3. Çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerde üstün başarı gösteren öğrenciler "İftihar Belgesi" EK-8 ileödüllendirilir.
4. İftihar Belgesi, ilkokullarda sınıf öğretmeninin teklifi ve okul yönetiminin kararı doğrultusunda, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluncaverilir.

ç) İftihar Belgesi, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir. İlkokullarda okul yönetiminin olur tarih ve sayısı, ortaokullarda ise Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulunun toplantı tarih ve karar numarası belgenin tarih ve numarası olarak kabuledilir.

1. İftihar Belgesiyle ödüllendirilenler, özel olarak yapılacak bir toplantı veya törende diğer öğrencilere duyurulur. Bu öğrencilerin adları ve fotoğrafları okulun internet sayfasında yayınlanır ve uygun bir yere asılır. Teşekkür ve Takdir Belgesiyle ödüllendirilenlerin belgeleri, sınıf veya şube rehber öğretmeni tarafından karne ile birlikte öğrencilere verilir. **Öğrencilerin olumsuz davranışları ve uygulanacakyaptırımlar**

**MADDE 54 –** (1) Ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencilerine, olumsuz davranışlarının özelliğine göre uyarma, kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından biri uygulanır.

1. Yaptırımların uygulanmasındaki amaç caydırıcı olması, toplum düzeninin korunması, öğrencinin yaptığı olumsuz davranışlarının farkına vararak bu davranışlarının olumlu yönde düzeltilmesinisağlamaktır.
2. **(Ek fıkra: 23/10/2014 tarihli ve 29154 sayılı R.G.)** Öğrencilerin gelişim dönemleri de dikkate alınarak bilinçlendirme ile düzeltilebilecek davranışlar için “Uyarma” süreci uygulanır. Uyarma bir süreç olup bu süreç aşağıdaki şekildeişler.
3. Sözlü uyarma; öğretmenin öğrenciyle görüşme sürecini oluşturur. Öğrenciden beklenen olumlu davranışın neler olabileceği anlatılır. Olumsuz davranışlarının devamı hâlinde kendisine uygulanabilecek yaptırımlar konusundauyarılır.
4. Öğrenci ile sözleşme imzalama; öğrencinin sözlü uyarılmasına rağmen olumsuz davranışlarını sürdürmesi hâlinde öğrenci ve öğretmen arasında bir görüşme gerçekleştirilir. Bu görüşme sonucunda öğrenci sergilediği olumsuz davranışlarını değiştirmeyi kabul edeceğine ilişkin Öğrenci Sözleşme Örneği EK-9’uimzalar.
5. Veli ile görüşme; öğretmen, öğrencinin bu olumsuz davranışları sürdürmesi hâlinde veliyi okula davet eder. Okul yöneticilerinden birinin ve varsa rehber öğretmenin de katılımı ile yapılan görüşmede, öğrencinin olumsuz davranışları ve uygulanabilecek yaptırımları veliye bildirilir. Velinin toplantıya gelmemesi durumunda tutanak tutulur. Bu aşamalardan sonra öğrencinin olumsuz davranışlarını sürdürmesi durumunda; öğretmen, yazılı belgelerin bulunduğu dosyayı hazırlayacağı raporla birlikte görüşülmek üzere öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunaverir.
6. **(Ek fıkra: 23/10/2014 tarihli ve 29154 sayılı R.G.)** Kınama; öğrenciye, yaptırım gerektiren davranışta bulunduğunu ve tekrarından kaçınması gerektiğinin okul yönetimince yazılı olarakbildirilmesidir.
7. **(Ek fıkra: 23/10/2014 tarihli ve 29154 sayılı R.G.)** Okul değiştirme; öğrencinin, bir başka okulda öğrenimini sürdürmek üzere bulunduğu okuldan naklengönderilmesidir.

#### Yaptırım gerektiren davranışlar

**MADDE 55 –** (1) Yaptırım gerektiren davranışlar aşağıda belirtilmiştir.

#### UYARMA YAPTIRIMINI GEREKTİRENDAVRANIŞLAR:

* 1. Derse ve diğer etkinliklere vaktinde gelmemek ve geçerli bir neden olmaksızın bu davranışı tekraretmek,
	2. Okula özürsüz devamsızlığını, özür bildirim formu ya da raporla belgelendirmemek, bunu alışkanlık hâline getirmek, okul yönetimi tarafından verilen izin süresini özürsüzuzatmak,
	3. Yatılı bölge ortaokullarında öğrenci dolaplarını amacı dışında kullanmak, yasaklanmış malzemeyi dolapta bulundurmak ve yönetime bilgi vermeden dolabını başka arkadaşına devretmek,
	4. Okula, yönetimce yasaklanmış malzeme getirmek ve bunlarıkullanmak,
	5. Yalansöylemek,
	6. Duvarları, sıraları ve okul çevresinikirletmek,
	7. Görgü kurallarınauymamak,
	8. Okul kütüphanesinden veya laboratuvarlardan aldığı kitap, araç, gereç ve malzemeyi zamanında teslim etmemek veya gerivermemek,
	9. Derslerde cep telefonunu açıkbulundurmak.

#### KINAMA YAPTIRIMINI GEREKTİRENDAVRANIŞLAR:

* 1. Yöneticilere, öğretmenlere, görevlilere ve arkadaşlarına kaba ve saygısızdavranmak,
	2. Okulun kurallarını dikkate almayarak kuralları ve ders ortamını bozmak, ders ve ders dışı etkinliklerin yapılmasınıengellemek,
	3. Okul yönetimini yanlış bilgilendirmek, yalan söylemeyi alışkanlık hâlinegetirmek,
	4. Okulda bulunduğu hâlde törenlere özürsüz olarak katılmamak ve törenlerde uygun olmayan davranışlardabulunmak,
	5. Okulda ya da okul dışında sigaraiçmek,
	6. Resmî evrakta değişiklikyapmak,
	7. Okulda kavgaetmek,
	8. Okul içinde izinsiz görüntü ve seskaydetmek,
	9. Başkasının malını haberi olmadanalmak,
	10. Okulun ve öğrencilerin eşya, araç ve gerecine kasıtlı olarak zararvermek,
	11. Dersin veya ders dışı faaliyetlerin akışını ve düzenini bozacak davranışlardabulunmak,
	12. Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitimin amaçları dışındakullanmak,
	13. Yatılı bölge ortaokullarında, izinsiz olarak okulu terk etmek ve gece dışarıdakalmak,
	14. Sınavda kopya çekmek veya kopyavermek.

#### OKUL DEĞİŞTİRME YAPTIRIMINI GEREKTİRENDAVRANIŞLAR:

* 1. Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, lâik, sosyal ve hukuk devleti niteliklerine aykırı davranışlarda bulunmak veya başkalarını da bu tür davranışlarazorlamak,
	2. Sarkıntılık, hakaret, iftira, tehdit ve taciz etmek veya başkalarını bu gibi davranışlara kışkırtmak,
	3. Okula yaralayıcı, öldürücü aletler getirmek ve bunları bulundurmak,
	4. Okul ve çevresinde kasıtlı olarak yangın çıkarmak,
	5. Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitim amaçları dışında kullanmayı alışkanlık hâline getirmek,
	6. Okul içinde ve dışında; siyasi parti ve sendikaların propagandasını yapmak ve bunlarla ilgili eylemlere katılmak,
	7. Herhangi bir kurum ve örgüt adına yardım ve para toplamak,
	8. Kişi veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce ve inançlarına göre ayırmak, kınamak, kötülemek ve bu tür eylemlerekatılmak,
	9. Başkasının malına zarar vermek, haberi olmadan almayı alışkanlık hâlinegetirmek,
	10. Okulun bina, eklenti ve donanımlarını, taşınır ve taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmeyi alışkanlık hâlinegetirmek,
	11. Okula, derslere, sınavlara girilmesine, derslerin ve sınavların sağlıklı yapılmasına engel olmak,
	12. Okul içinde ve dışında okul yöneticilerine, öğretmenlere ve diğer personele ve arkadaşlarına şiddet uygulamak ve saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,
	13. Yatılı bölge ortaokullarında, gece izinsiz olarak dışarıda kalmayı alışkanlık hâline getirmek,
	14. Okul ile ilişiği olmayan kişileri okulda veya okula ait yerlerdebarındırmak,
	15. Kendi yerine başkasının sınava girmesini sağlamak, başkasının yerine sınavagirmek,
	16. Alkol veya bağımlılık yapan maddeleri kullanmak veya başkalarını kullanmaya teşvik etmek,
	17. Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara uymamakta ısraretmek.

#### Yaptırım takdirinde dikkat edilecek hususlar

**MADDE 56 –** (1) Yaptırım takdir edilmesinde öğrencinin;

1. Davranışın niteliği, önemi ve ne gibi şartlarda gerçekleştiği, o andaki psikolojik durumu ve kişiselözellikleri,
2. Okul içinde ve dışındaki geneldurumu,
3. Yaş vecinsiyeti,

ç) Derslerdeki ilgi ve başarısı,

1. Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım ve başarıdurumu,
2. Aynı eğitim ve öğretim yılı içinde daha önce yaptırım uygulanıpuygulanmadığına dikkatedilir.
3. Öğrenciye 3/7/2005 tarihli ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu hükümleri göz önünde bulundurularak olumsuz davranışına uygun yaptırım veya bir alt yaptırım takdiredilebilir.
4. Tutuklu veya gözetim altında bulunan öğrencilerin savunmaları, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince ilgili makamlara müracaat edilerekalınır.
5. Uyarma ve kınama yaptırımı, öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu tarafından verilir.
6. Aynı olumsuz davranıştan dolayı birden fazla yaptırımuygulanamaz.
7. Uyarma ve kınama yaptırımı okul müdürünün, okul değiştirme yaptırımı ise ilçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunun onayından sonrauygulanır.
8. Okul değiştirme yaptırımı uygulanan öğrenciye yerleşim biriminde nakil gidebileceği başka bir ortaokul olmadığı takdirde kınama yaptırımıuygulanır.
9. Okul değiştirme yaptırımı uygulanan öğrenci, ilgili okul müdürlüğü ve il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün olumlu görüşlerinin alınması şartıyla eğitim ve öğretim yılı sonunda önceki okulunadönebilir.
10. İlçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulunda görüşülmesi gereken dosyalar en geç bir hafta içinde bu kurulagönderilir.
11. Kınama ve okul değiştirme yaptırımlarından birini alan öğrenciye o eğitim ve öğretim yılı içinde teşekkür, takdir ve iftihar***(1)*** belgesiverilmez.
12. Öğrenci velisi, öğrenci hakkında verilen kararlara karşı tebliğ tarihinden itibaren beş iş günü içinde okul müdürlüğüne itirazdabulunabilir.
13. Okul müdürü, okul değiştirme yaptırımı ile ilgili itiraz dilekçesini ve dilekçede belirtilen itiraz gerekçeleri hakkındaki görüşlerini, bu Yönetmeliğin 61 inci***(1)*** maddesindeki belgeler ile birlikte dilekçenin okul yönetimine verildiği tarihten itibaren beş iş günü içinde ilçe öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna gönderir. İtiraz işlemleri sonuçlanıncaya kadar yaptırımuygulanmaz.
14. Yaptırımlar, e-Okul sistemindeki öğrenci bilgileri bölümüne işlenir.